



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕
หลักสูตร เกษตรอินทรีย์ รหัสวิชา ๑๕๐๔ - ๓๑๐๖

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ มีหน้าที่ในการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูและพัฒนาความรู้ความสามารถ สติปัญญาของเด็กและเยาวชน โดยจัดการศึกษาสายอาชีพสาขาต่างๆ ใช้หลักสูตรจากวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี กรมอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาให้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถที่จะเลือกฝึกวิชาชีพได้ตามความถนัดและสนใจของเด็กและเยาวชน หน่วยวิชาชีพเกษตรกรรม เป็นหน่วยที่สามารถจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ได้เปิดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ๔ หลักสูตร ได้แก่ การปลูกพืชผัก การเลี้ยงปลา เกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรอินทรีย์ เพื่อให้เยาวชนได้ฝึกวิชาชีพด้านงานเกษตรในหลักสูตรต่างๆ ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทำให้เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านงานเกษตร เรียนรู้อาชีพของคนในท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาต่อยอด ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปประกอบอาชีพที่สุจริตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน สามารถอยู่ร่วมกับครอบครัวและสังคมได้อย่างปกติสุขหลังได้รับการปล่อยตัว โดยไม่กลับไปกระทำผิดซ้ำ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เป็นหลักสูตรที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตามศักยภาพของพื้นที่ และวิถีชีวิตของคนในชุมชน

๒.๒ เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพด้านการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติมุ่งเน้นให้ผู้ประกอบอาชีพ ใช้จ่ายหมักชีวภาพ

๒.๓ ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๒.๔ การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นเพื่อให้เยาวชนได้มีช่องทางในการประกอบอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

- มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๔.๑ เพื่อให้เยาวชนมีทักษะในการทำเกษตรแบบอินทรีย์ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และการทำปุ๋ยหมักอินทรีย์คุณภาพสูง

๔.๒ เพื่อให้เยาวชนมีช่องทางการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวภายหลังได้รับการปล่อยตัว

๔.๓ เพื่อพัฒนาการเกษตรให้มั่นคงและยั่งยืน

๔.๔ ประสานหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่เข้ามามีบทบาทด้านวิชาการ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ ที่สมัครเข้าเรียนหน่วยวิชาชีพเกษตรกรรม จบไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา อ่านและเขียนภาษาไทยได้

๖. คำาโครงหลักสูตร(Course Outline)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	เกษตรอินทรีย์	๑.ผู้เรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญของเกษตรอินทรีย์ ๒.ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของการทำเกษตรอินทรีย์	๑.ความหมาย ความสำคัญ ของเกษตรอินทรีย์ ๒.ความสำคัญของเกษตรอินทรีย์ ๓.หลักการทำเกษตรอินทรีย์	๑.ครูอธิบายเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ของเกษตรอินทรีย์ ๒.ครูอธิบายเกี่ยวกับ ลักษณะและความสำคัญเกษตรอินทรีย์ ๓. ครูอธิบายหลักการทำเกษตรแบบอินทรีย์	๑๐	๑๕
๒	การทำน้ำหมักชีวภาพ	๑.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถทำน้ำหมักชีวภาพ ได้	๑.ประเภทของน้ำหมักชีวภาพ ๒.วิธีและสูตรของน้ำหมัก ชีวภาพ	ครูบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการทำน้ำหมักชีวภาพ	๕	๑๕
๓	การผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง	๑.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถทำปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง ได้	๑.ประเภทของปุ๋ยอินทรีย์ ๒.วิธีและสูตรของปุ๋ยอินทรีย์	ครูบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการทำปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง	๑๐	๒๐

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๗.๑ ประเมินความสนใจและการมีส่วนร่วมด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม

๗.๒ ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรด้วยซักถาม และแบบทดสอบ

๗.๓ ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติการทำปุ๋ยชีวภาพประเภทต่างๆและการบรรจุปุ๋ยหมักชีวภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจิรารวรรณ ศิลาเกษ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

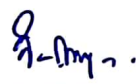
ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายสุภี สุดสิน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติมา กระสานต์กุล)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕